الهيئة العليمة للملتقى

.الرئيس الشرفي للملتقى: مدير جامعة تيارت أ.د: بلقومان مرزوق
المشرف العام: عميد الكلية أ.د: زروقي عبد القادر جامعة تيارت
رئيس الملتقى: د. ريم موازي

أعضاء اللجنة العلمية

أ.د: مهيدي منصور	رئيس اللجنة العلمية
أ.د: داود أحمد	جامعة تيارت
أ.د: مداني حميدة	جامعة تيارت
أ.د: مبروك زايد الخير	جامعة الأغواط
أ.د كمال بوزيدي	جامعة الجزائر
أ.د: محمد العربي شايشي	جامعة الجزائر
أ.د راوية يحياوي	جامعة تيزي وزو
أ.د: العيد جلولي	جامعة ورقلة
أ.د: عزوز الميلود	جامعة تيارت
أ.د: عبد الحميد هيمة	جامعة ورقلة
أ.د: أحمد عرابي	جامعة وهران
أ.د: نعيمة سعدية	جامعة بسكرة
أ.د: مصرني أمين	جامعة وهران
أ.د: بسناسي سعاد	جامعة وهران
أ.د: زين الدين بن موسى	جامعة قسنطينة
أ.د: بلفضل الشيخ	جامعة تيارت
أ.د شريفي فطمة	جامعة تيارت
أ.د: بوزيان أحمد	جامعة تيارت
أ.د: بلحسين محمد	جامعة تيارت
أ.د: بلحسين سليمان	جامعة تيارت
أ.د: معازيز بوبكر	جامعة تيارت
د: ليلى الحاج علي	جامعة تيارت
د: قدور بن مسعود	جامعة تيارت
أ.د: ياسين بن عبيد	جامعة سطيف
أ.د: خالد تواتي	جامعة تيسيمسيلت
أ.د: عروي عمر	جامعة باتنة
أ.د: فاطمة العرفي	جامعة بومرداس
د: عايش محمد	جامعة خميس مليانة
د: حياة قريرة	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. علجة حرايز	جامعة باتنة

أ.د: بوضياف حسين محمد	جامعة النعامة
د: عبدو رابح	جامعة تيارت
أ.د: بلمهل عبد الهادي	جامعة تيارت
أ.د: كبريت علي	جامعة تيارت
أ.د: خريبح محمد	جامعة تيارت
أ.د: مرضي مصطفى	جامعة تيارت
أ.د: مختار بن جلول	جامعة تيارت
د: حاجي زوليخة	جامعة تيارت

أعضاء اللجنة التنظيمية

أ.د.خرويي بلقاسم	رئيس اللجنة التنظيمية
د: عطاء الله ناصر	جامعة تيارت
د: صوالح محمد	جامعة تيارت
د: يحياوي عامر	جامعة تيارت
د: جبالي فتيحة	جامعة تيارت
د. شناوي علي	ملحق قصر الشلالة
د.العيمش محمد	ملحق قصر الشلالة
د: عبد الهادي جمال الدين	جامعة تيارت
د: زمام نبيلة	جامعة تيارت
د: يعقوب الزهرة	جامعة تيارت

شروط المشاركة

التقيد بأحد محاور الملتقى
أن يكون العمل أصيلا، معتمدا على أسس وقواعد المنهج العلمي المتعارف عليها، ولم يسبق المشاركة به أو نشره
أن تتراوح عدد صفحات المداخلة بين (10.15)، بما في ذلك الملخص باللغة العربية
أن يعتمد معايير التهميش آخر المتن، وذكر المراجع كاملة في آخر المداخلة
والتهميش 12، Traditional Arabic أن يكون نوع الخط 16
ترسل الأعمال بصيغة Word
تخضع الأعمال المرسلة للتحكيم العلمي

تواريخ مهمة

الإعلان عن الملتقى: 13 مارس 2024
آخر أجل لإرسال الملخصات: 20 مارس 2024
الرد على الملخصات: 24 مارس 2024
آخر أجل للمداخلات: 13 أفريل 2024
الرد على المداخلات: 18أفريل 2024
تأكيد الحضور: 21 أفريل 2024
انعقاد الملتقى: 23.24 أفريل 2024
ترسل الأوراق البحثية على الإيميل التالي colloque.fll@univ.tiaret.dz
الفئة المعنية: الأساتذة والباحثين، الأئمة والطلبة
يتخلل البرنامج في اليوم الثاني خرجات ميدانية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
-جامعة عبد الرحمن ابن خلدون -تيارت
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة العربية وآدابها
.مخبر الخطاب الحجاجي أصوله ومرجعياته وآفاقه في الجزائر
:بالشراكة مع
المجلس الإسلامي الأعلى

ينظمان
الملتقى الوطني الأول
الموسوم بـ

منجزات الزوايا الوطنية من التعليم إلى التكوين

-نظرات في الآثار العلمية والبيداغوجية-

يومي: 24-23 أفريل 2024

الديباجـــــة

لا يخفى على أحد الدور الذي تلعبه الزوايا والكتاتيب في مجتمعنا، كما لا تخفى مكانتها على العديد من الأصعدة الاجتماعية والدينية والتربوية والثقافية، علاوة على أدوارها التاريخية العظيمة التي طبعت نضال أمتنا الجزائرية وشكلت هويتها ورسخت كينونتها، ولازالت متواجدة في واقعنا المدني الراهن عاكفة على ممارسة أدوارها الاجتماعية والثقافية والعلمية، وما كثرتها وامتدادها وانتشارها في المدن والأرياف والجبال والصحاري الواسعة، واقبال الناس عليها لأخذ العلم من مشايخها إلا دليل على مكانتها في مجتمعنا

والزوايا بملحقاتها العلمية والروحية من المؤسسات القمينة بالاستمرار والحيوية،وفق ماتقتضيه دواعي الحياة بتناقضاتها، فما فتئت الزوايا في وطننا المفدى تبني الإيجابية، وتصون القيم وتذيع ثقافة السماحة، وتذود عن حرمات الأمة برجالاتها العاملين، وشيوخها المبرّزين وأتباعها الحريصين

ومشرب الزوايا في بلادنا لا يمكن اعتباره مجرد حالة معرفية وجدانية وحسب، بل هو تجربة وخبرة إنسانية وحمولة تراثية، تتميز بالصفاء الروحي والقيم الأخلاقية التي ترقى إلى قيمة المواطنة الفاعلة، حيث يمكن الاستفادة منها على مختلف الأصعدة وتوظيفها لوضع تصور صحيح لمتحولات الواقع الإنساني مع القدرة على استيعاب تحديات الزمان الذي يعيشه إنسان العصر بمختلف مشاكله واختلالاته

وانه لمن الواجب التذكير دوماً بأهمية التصوف الوسطي المعتدل الذي تمتح منه الزوايا، كما يجب إبراز حاجة الأمة إليه لتعزيز خصوصياتها وترسيخ أبعاد هويتها، فهو الكفيل بترميم التصدعات الاجتماعية والثقافية، وهو القمين بالقيام على ترشيد السلوكيات وتصحيح التصورات والعمل على نشر الانفتاح والتسامح ونبذ التطرف والعنف والتعصب، وكل ذلك يصب في تعزيز الاحساس الجمعي في الانتماء إلى خير أمة أخرجت للناس، ناهيك عن تنمية روح الانتماء للوطن وتعزيز قيم الوطنية.

والمساهمة في استقراره ووحدته الترابية، وقد سبق للزوايا أن لعبت هذه الأدوار وارتقت بالعمل الصوفي إلى مصاف الفعل الوطني والفعالية الوطنية الإيجابية، وجلي في التاريخ أن الزوايا لعبت دوراً كبيراً في المراحل الحرجة التي مرت بها أمتنا وبلادنا، مرورا بمراحل المقاومة؛ من المقاومة الشعبية، إلى المقاومة السياسية، إلى ثورة التحرير المباركة، وليس أغنى بالإشارة إلى أن الأمير عبد القادر صوفي، وأن أغلب رجالات المقاومة الشعبية من المتصوفة، كما لا يمكن إنكار دورها في المحافظة على أهم مقومات الهوية الوطنية؛ اللغة والدين، حين لم يدخر المستعمر جهداً أو حيلة في طمسها عملاً منه في محو وجود هذه الأمة.

وأما في واقع أمتنا المعاصر، فقد أثبتت الزوايا أنها الحارس الحريص على الأخلاق والقيم الوطنية، فهي تقدم خدمة للدين والأمة والوطن عن طريق نشر العلم وإشاعة محاسن الأخلاق، وعملها في الدعوة إلى الوحدة والتآخي، وتنأى بالكلية في منهجها عن العصبية الطائفية أو المذهبية التي تدعو إلى الفرقة والتشتت وذهاب الريح، وليس لعاقل، مهما جهل دورها،بأن يَصِم المنهج الذي تتبعه والمشرب الذي تمتح منه بالتطرف أوالنظرة الإقصائية

فإذا كان للآخر أفضال في تعميم معارفه المادية، وتسويق بضائعه السياسية والثقافية، رغبة منه في الغزو والتمكين، فإن فضل الزوايا بالأمس واليوم والغد سيكون لها بعون الله شرف الخدمة الروحية والعلمية تمكينا للقيم الإسلامية الإنسانية، وتحصينا لأجيال الأمة، وهي صاحبة الفضل في الحفاظ على اللغة العربية من خلال المدونات والمتون التعليمية في تدريس القواعد النحوية وتحفيظ القرآن الكريم والشعر العربي القديم حتى يستقيم اللسان

إذ يعد التعليم أحد الوظائف الأساسية للزوايا، ومنهجها في التدريس مستمد من القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، ولعل أكثر الأدوار ريادة في مجال التعليم والتدريس، هو تدرس القواعد النحوية وكتب الأجرومية والحساب، والعلوم الشرعية كالحديث والتفسير والفقه.إذ يتعلم الطالب حفظ القرآن الكريم والحروف الهجائية بالكتابة في الألواح المصلصلة والقلم القصبي بعدها يكمل تعليمه في التدريس النظامي

حيث إن أي مسعى يقدم في سبيل بيان أهدافها، وغاياتها من قبل السادة العلماء، والنخب الأعلام سيحظى لا محالة بالقبول والترحاب، بوصفه قيمة مضافة لمعمارية الصلاح والإصلاح، وهنا يأتي هذا المسعى من جامعة تيارت في سبيل الاهتمام بالبحوث الجادة التي تسهم في رفع مستوى الدراسات حول دور الزوايا والكتاتيب والمدارس القرآنية التابعة لها إلى مصاف المستجدات العالمية والقيم الانسانية، لتقوم بدورها العلمي والتربوي والاجتماعي على الوجه الأكمل لخدمة الوطن والأمة.

وحتى نضمن لمشروع عملنا هذا فضيلة المناسبة الواعدة، فإن الضرورة المنهجية تضطرنا لإثارة الاستفهامات الآتية ابتغاء ضبط المسار.

إشكالية الملتقى

كيف استطاعت الزوايا الحفاظ على اللغة العربية في ظل التحديات عبر العصور المختلفة مرورا بالحملات الاستعمارية الصليبية ووصولا إلى عصر العولمة؟

كيف نستثمر المنتوج التعليمي لمؤسسة الزوايا في المؤسسات النظامية؟

أهداف الملتقى

تبيين أهمية الزوايا كمؤسسة تاريخية وتوعوية وتعليمية في المجتمع

تقديم أفكار لعصرنة الطرائق والوسائل التعليمية في الزوايا مع ضرورة الحفاظ على كينونتها الروحانية

تقديم اقتراحات حول إقامة اتفاقيات بين الزوايا والمؤسسات التربوية التعليمية والمعاهد والجامعات

.

المحـــاور

- آليات تفعيل دور الزوايا كمؤسسة تكوينية مجتمعية تعليمية.
- مكتبات الزوايا وآليات حفظ وتحقيق واستثمار المخطوطات.
- الزوايا وانفتاحها على الوسائل التكنولوجية الحديثة في العملية التعليمية
- الوسائل التعليمية لحفظ متون اللغة العربية في الزوايا
- الدور التعليمي والتربوي للزوايا واستثمارها في مناهج التعليم النظامي
- أثر التعليم القرآني للزوايا على التحصيل الدراسي